



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO
SUPERIOR INDUSTRIAL

GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL

Grado: séptimo Tiempo estimado: Junio 2025

Resultados de aprendizaje: Realizar un algoritmo de suma en Scratch.

PRESABERES:

**Bloques y
orientación espacial**

<https://youtu.be/mIL86Kmh3o>

Actividad: Crear un código para hacer una calculadora de la suma de dos números.

1. Analizar el concepto de variable. <https://proyectostecnologiaitsi.blog/variables/index.html>

Variable: es un espacio en la memoria que se utiliza para almacenar datos que pueden cambiar durante la ejecución del programa. Las variables tienen un nombre y un tipo de dato que definen qué tipo de información pueden almacenar, como números, cadenas de texto o booleanos.

Algoritmo suma <https://www.youtube.com/watch?v=ebd0bdQH1Q0>

2. Ingresa a <https://scratch.mit.edu/> Click en crear

Paso 1. Bloque Eventos- clic en Al presionar la bandera

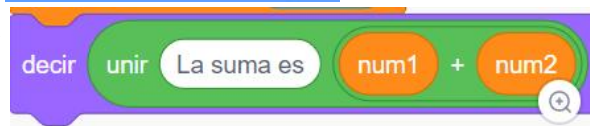
Paso 2. Bloque apariencia



Paso 3. Bloque sensores y variables Nombrar las variables num1 y num2



Paso 4. Ir a operadores- suma



Video tutorial <https://youtu.be/CxDGtH35dS4>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O EJERCICIOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO
SUPERIOR INDUSTRIAL

GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO
MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL

Grado: séptimo Tiempo estimado: Junio 2025

Resultados de aprendizaje: Realizar un algoritmo de suma en Scratch.

PRESABERES:

**Bloques y
orientación espacial**

<https://youtu.be/mL86Kmh3o>

El estudiante deberá tomar una captura de imagen de las actividades y subirla a la plataforma integra Industrial <https://q.plataformaintegra.net/industrial/>