

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL	GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL Grado: Sexto Tiempo estimado: Junio 2025 Resultados de aprendizaje: Realizar un bloque de códigos para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de control y sensores.	PRESABERES: Bloques básicos https://proyectostecnologiaitsi.blog/scratch/guiascratchOPERADORES.pdf
--	---	--

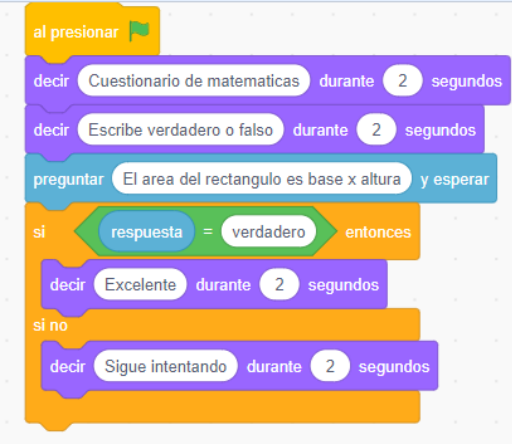
Actividad: 1. Analizar las definiciones de bloque sensores y control

Bloques de sensores permiten que los objetos interactúen con su entorno y con otros objetos.

Bloques de control son fundamentales para la lógica y la dinámica de los proyectos en Scratch

[Bloques en Scratch - ProgramoSimple.com](#)

2. Crear un código para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de código sensores y control.

Paso 1. Ingresar al link https://scratch.mit.edu Seleccionar escenario o subir un fondo e insertar personaje	Paso 2. Insertar el título del cuestionario usando bloque apariencia “decir” y bloque sensor para colocar la primera pregunta 	Paso 3. usando bloque apariencia “decir” y bloque sensor para colocar la segunda pregunta 
---	---	---

Video tutorial https://youtu.be/WKsYmbb7_CY

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O EJERCICIOS

El estudiante deberá tomar una captura de imagen de las actividades y subirla a la plataforma integra Industrial <https://q.plataformaintegra.net/industrial/>