



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INSTITUTO TÉCNICO
SUPERIOR INDUSTRIAL

GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL

Grado: Sexto Tiempo estimado: Octubre 2026

Resultados de aprendizaje: Realizar un bloque de códigos para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de control y sensores.

PRESABERES:

Bloques básicos

<https://proyectostecnologiaitsi.blog/scratch/guiascratchOPERADORES.pdf>

Actividad: Crear un código para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de código sensores y control.

The screenshot shows a YouTube video player with a Scratch project. The video title is "Conociendo el bloque de sensores en Scratch - Cuestionario Ciencias Naturales en Scratch 3.0". The video content shows a Scratch script with the following blocks: "decir (Hola) por 2 segundos", "decir (Hola)", "pensar Hmm... por 2 segundos", "preguntar Los primeros seres vivos sobre la Tierra fueron los organismos unicelulares. y esperar", "respuesta verdadero", "decir Excelente, buena respuesta por 4 segundos", and "decir (Hola) por 2 segundos". The video player interface includes a search bar, a "Create" button, and a "Subscribe" button for the channel "Docente Pro".

1. Ingresar al link <https://scratch.mit.edu> y analizar los bloques básicos de control y sensores.

Paso 1. Seleccionar escenario o subir un fondo e insertar personaje

Paso 2. Insertar el título del cuestionario usando bloque apariencia "decir" y bloque sensor para colocar la primera pregunta

Paso 3. Cambiar disfraz del personaje

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL	GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL Grado: Sexto Tiempo estimado: Octubre 2026 Resultados de aprendizaje: Realizar un bloque de códigos para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de control y sensores.	PRESABERES: Bloques básicos https://proyectostecnologiaitsi.blog/scratch/guiascratchOPERADORES.pdf
---	--	--

		
--	--	---

Video tutorial <https://youtu.be/1biM6lxBCi8>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O EJERCICIOS

El estudiante deberá tomar una captura de imagen de las actividades y subirla a la plataforma integra Industrial <https://g.plataformaintegra.net/industrial/>

BIBLIOGRAFÍA

<https://scratch.mit.edu/projects/editor/?tutorial=getStarted>