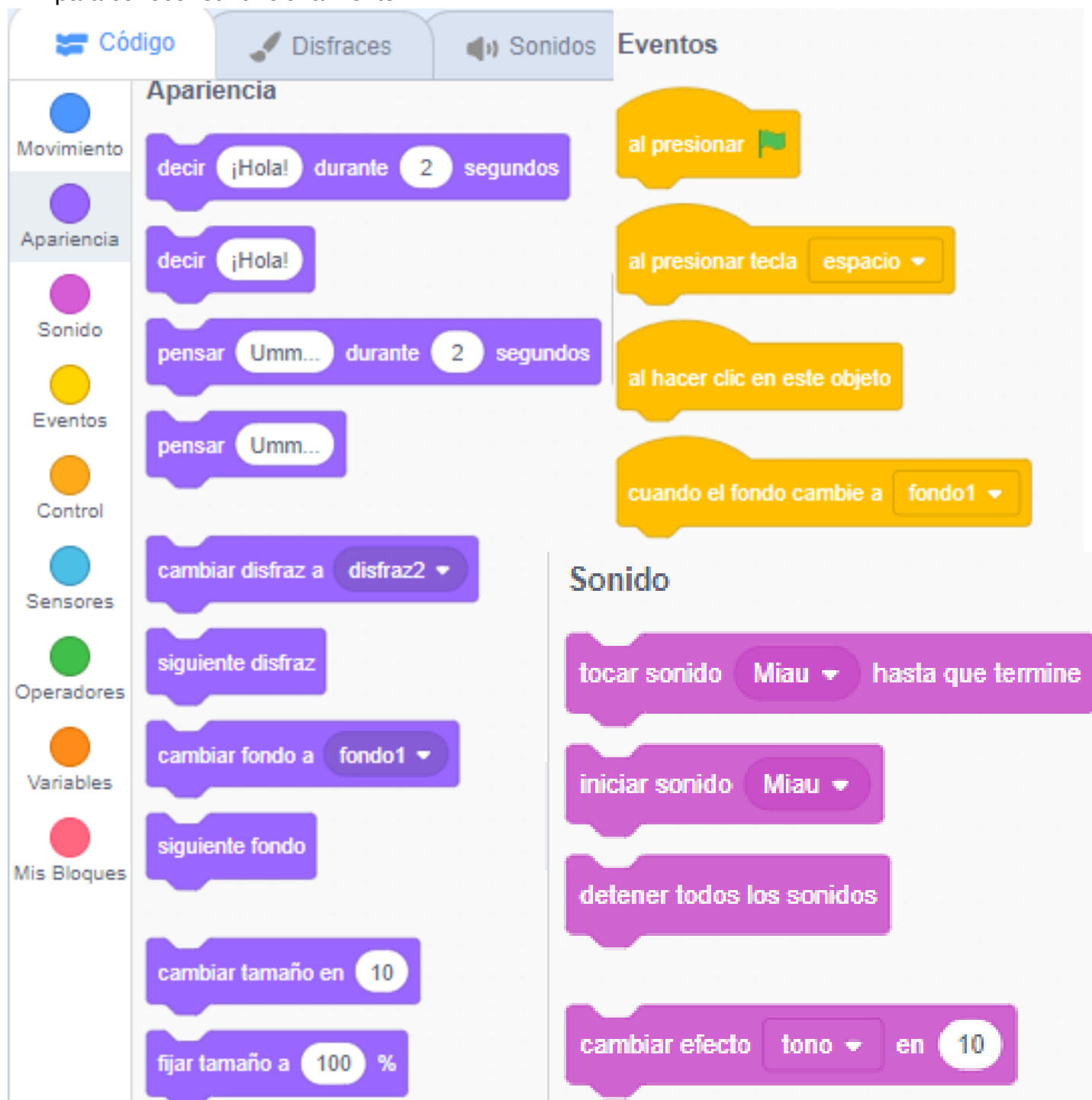


 INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL	GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL Grado: Sexto Tiempo estimado: Agosto 2026 Resultados de aprendizaje: Conocer el funcionamiento de bloques Apariencia, sonido y eventos para crear un script creativo.	PRESABERES: Entorno de trabajo y bloque movimientos https://www.youtube.com/watch?v=Zs6E7BuOie8
--	--	---

Actividad: Crear un script creativo usando los bloques de código de apariencia, sonido y eventos.

1. Ingresar a l link <https://scratch.mit.edu> y revisar las categorías de los bloques básicos de scratch para conocer su funcionamiento.



The image shows the Scratch code editor interface. On the left, the 'Código' (Code) tab is selected. The 'Apariencia' (Appearance) category is highlighted in the left sidebar. The main workspace displays two block categories: 'Apariencia' (Appearance) and 'Sonido' (Sound).

Apariencia (Appearance) blocks:

- decir ¡Hola! durante 2 segundos
- decir ¡Hola!
- pensar Umm... durante 2 segundos
- pensar Umm...
- cambiar disfraz a disfraz2
- siguiente disfraz
- cambiar fondo a fondo1
- siguiente fondo
- cambiar tamaño en 10
- fijar tamaño a 100 %

Sonido (Sound) blocks:

- tocar sonido Miau hasta que termine
- iniciar sonido Miau
- detener todos los sonidos
- cambiar efecto tono en 10

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL	GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL Grado: Sexto Tiempo estimado: Agosto 2026 Resultados de aprendizaje: Conocer el funcionamiento de bloques Apariencia, sonido y eventos para crear un script creativo.	PRESABERES: Entorno de trabajo y bloque movimientos https://www.youtube.com/watch?v=Zs6E7BuOie8
---	--	--

Código de objeto gato



Código objeto balón



Video tutorial <https://youtu.be/mlL86Kmh3o>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O EJERCICIO

El estudiante deberá tomar una captura de imagen de las actividades y subirla a la plataforma integra Industrial <https://q.plataformaintegra.net/industrial/>