

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL	GUÍA DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO PENSAMIENTO MATEMÁTICO-COMPUTACIONAL Grado: Sexto Tiempo estimado: Septiembre 2026 Resultados de aprendizaje: Realizar un bloque de códigos para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de control y sensores.	PRESABERES: Bloques básicos Bloques en Scratch - ProgramoSimple.com
---	--	---

Actividad: 1. Analizar las definiciones de bloque sensores y control

Bloques de sensores permiten que los objetos interactúen con su entorno y con otros objetos.
Bloques de control son fundamentales para la lógica y la dinámica de los proyectos en Scratch

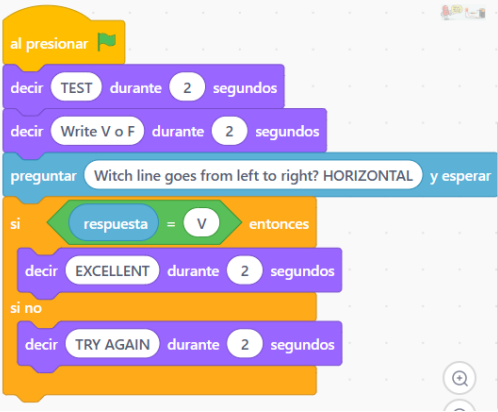
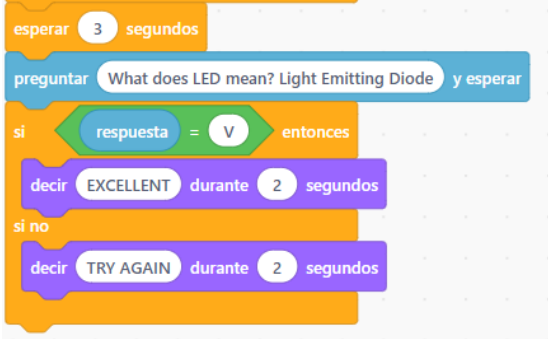
[Bloques en Scratch - ProgramoSimple.com](https://ProgramoSimple.com)

Resolver los siguientes cuestionarios acorde a las temáticas STEM

<https://proyectoitsi.com/sexta/LED.html>

<https://proyectoitsi.com/math/lineas.html>

2. Crear un código para hacer un cuestionario de preguntas usando los bloques de código sensores y control.

Paso 1. Ingresar al link https://scratch.mit.edu Seleccionar escenario o subir un fondo e insertar personaje	Paso 2. Insertar el título del cuestionario usando bloque apariencia “decir” y bloque sensor para colocar la primera pregunta 	Paso 3. usando bloque apariencia “decir” y bloque sensor para colocar la segunda pregunta  PASO4. Simular y guardar proyecto.
---	--	--

Video tutorial https://youtu.be/jbelK4hV_IM

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE O EJERCICIOS

El estudiante deberá tomar una captura de imagen de las actividades y subirla a la plataforma integra Industrial <https://q.plataformaintegra.net/industrial/>