

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL Resolución de integración No. 12520 de octubre 28 de 2002 NIT 890270004-8 DANE No. 168081000571			
	GESTIÓN ACADÉMICA – PLANEACIÓN POR PERÍODO			
	Versión: 3	Fecha: 28/01/2023	Página 1 de 5	

ASIGNATURA	Tecnología e informática	GRADO	6	PERIODO	2	Inicio	04-05-2026	Fecha fin	14-07-2026
-------------------	--------------------------	--------------	---	----------------	---	---------------	------------	------------------	------------

SEMANA	PROCESOS/SU BPROCESOS	ESTÁNDARES/ DBA ASOCIADO	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/PRODUCTOS
1 04 – 08 MAYO	Comprender el funcionamiento básico de un diodo LED (ánodo/cátodo) y su polaridad.	Comprende que la electricidad es una forma de energía que se puede transformar en luz..." y "Construye circuitos eléctricos simples y explica su funcionamiento".	Guía y video tutorial https://proyectoitsi.com/desconectadas/ledtinker2.pdf	Armar circuitos básicos: Conectar componentes en una protoboard virtual para crear un camino para la corriente
2 11 – 15 MAYO	Comprender el funcionamiento básico de un diodo LED (ánodo/cátodo) y su polaridad.	Comprende que la electricidad es una forma de energía que se puede transformar en luz..." y "Construye circuitos eléctricos simples y explica su funcionamiento".	Construir un circuito eléctrico en serie en la protoboard para encender un LED, incluyendo la resistencia de protección para evitar daños. Proyecto Exposición de circuitos y explicación	Aprender a usar la protoboard: Conectar componentes (LED, resistencia) en una placa de pruebas sin necesidad de soldadura. Evidencia https://youtube.com/shorts/NCGzn0g4HdY https://www.youtube.com/watch?v=vPqFHf3X7Sq
3 18 – 22 MAYO	Conocer el funcionamiento, voltajes y aplicación práctica del LED (Diodo Emisor de Luz), basándose en	Comprende que la electricidad es una forma de energía que se puede transformar en luz..." y "Construye circuitos eléctricos simples y explica su funcionamiento".	Resolver ejercicios aplicando la fórmula de la ley de Ohm para hallar la corriente que pasara en cada circuito de encendido de led	Calcular y seleccionar la resistencia adecuada para un diodo LED garantizando su funcionamiento óptimo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL

Resolución de integración No. 12520 de octubre 28 de 2002

NIT 890270004-8 DANE No. 168081000571



GESTIÓN ACADÉMICA – PLANEACIÓN POR PERÍODO

Versión: 3

Fecha: 28/01/2023

Página 2 de 5

SEMANA	PROCESOS/SU BPROCESOS	ESTÁNDARES/ DBA ASOCIADO	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/PRODUCTOS
	voltajes de funcionamiento.		https://proyectoitsi.com/desconectadas/calculostinkerca d.pdf	
4 25 – 29 MAYO	Crear informes en Word acerca del funcionamiento del minigerador eólico	Apropiación y uso de tecnología: Comprender cómo funcionan los motores para resolver problemas.	Guía y video tutorial https://proyectoitsi.com/wor d/minigerador.pdf	<ul style="list-style-type: none">• Construir el proyecto del minigerador eólico acorde a los instructivos• Crear informe en WORD del funcionamiento y experiencia significativa. https://www.youtube.com/watch?v=PDy9X5hNK7s
5 01 – 05 JUNIO	Programación y Algoritmos: Diseño de instrucciones lógicas para controlar una serie de retos ambientales y virtuales.	Pensamiento Computacional: Implementa secuencias, comandos y descomposición de problemas para encontrar soluciones.	Video tutorial https://www.youtube.com/watch?v=70HHrIGiQxg	Realizar el documento en Microsoft Word “El reto guardianes en la altura”
6 08 – 12 JUNIO	Programación y Algoritmos: Diseño de instrucciones lógicas para controlar una	Pensamiento Computacional: Implementa secuencias, comandos y descomposición de problemas para encontrar soluciones.	Guía https://proyectoitsi.com/desconectadas/pensamientocomputacional.pdf	Finalización de Misiones: Resolución de los retos propuestos en la ruta del Eco dron, demostrando la capacidad de secuenciar comandos y algoritmos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL

Resolución de integración No. 12520 de octubre 28 de 2002

NIT 890270004-8 DANE No. 168081000571



GESTIÓN ACADÉMICA – PLANEACIÓN POR PERÍODO

Versión: 3

Fecha: 28/01/2023

Página 3 de 5

SEMANA	PROCESOS/SU BPROCESOS	ESTÁNDARES/ DBA ASOCIADO	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/PRODUCTO S
	serie de retos ambientales y virtuales.			
15 – JUN 03 - JULIO	RECESO VACACIONES ESTUDIANTES Y DOCENTES	RECESO VACACIONES ESTUDIANTES Y DOCENTES	RECESO VACACIONES ESTUDIANTES Y DOCENTES	RECESO VACACIONES ESTUDIANTES Y DOCENTES
7 06 – 10 JULIO	Reconocer los componentes de la interfaz: Identificar la barra de título, la cinta de opciones, la vista esbozo/diapositivas, el área de trabajo y la barra de estado	Identifico y utilizo las herramientas de la interfaz gráfica de PowerPoint (cinta de opciones, vistas, diapositivas) para crear presentaciones digitales organizadas, incorporando elementos multimedia básicos Comprende que la energía eléctrica se puede generar a partir de otras fuentes (renovables y no renovables) y que su transformación genera impactos.	Enfoque práctico que combine la exploración guiada de la interfaz con la creación activa de contenido.	Interactuar con la interfaz y aplicar habilidades técnicas y de diseño básicas para crear una presentación funcional,
8 13 – 17 JULIO	Gestionar diapositivas: Crear, insertar, duplicar y eliminar diapositivas nuevas.	Identifica el motor DC como un dispositivo que convierte energía mecánica (viento) en eléctrica (inducción)	Experimento en Vivo: Muestra el funcionamiento del generador (motor + hélice + LED) usando un secador de pelo antes de que comiencen a diseñar la presentación. Esto genera entusiasmo y proporciona material visual real.	Crear un mapa Mental en PowerPoint o Conceptual: Sobre la energía eólica, energía renovable y el impacto ambiental.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL

Resolución de integración No. 12520 de octubre 28 de 2002

NIT 890270004-8 DANE No. 168081000571



GESTIÓN ACADÉMICA – PLANEACIÓN POR PERÍODO

Versión: 3

Fecha: 28/01/2023

Página 4 de 5

SEMANA	PROCESOS/SU BPROCESOS	ESTÁNDARES/ DBA ASOCIADO	ESTRATEGIAS	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE/PRODUCTO S
9 20 – 24 JULIO	Crea una presentación acerca del prototipo funcional (mini generador) utilizando materiales reciclables y componentes electrónicos básicos		Crear una presentación sobre un motor LED mini generador eólico es un excelente proyecto STEM	Fundamentos Teóricos: Explicación breve de cómo el motor de pasos o motor DC pequeño convierte el movimiento rotacional en energía eléctrica. Proceso de Construcción vas teniendo en cuenta título, concepto y selección de materiales.
10 27 – 31 JULIO	EVALUACIONES ACUMULATIVAS			
11 03 – 07 AGOSTO	PLANES DE APOYO			
12 10 – 14 AGOSTO	EVALUACIONES DE NIVELACION			


Nota: El 2º Periodo por consejo académico quedó de 12 semanas por ajustes en el 1º periodo solo para el año 2026

Nota: por los días de recuperación el receso de vacaciones de mitad de año sería de 3 semanas junto con los estudiantes

15 de Junio: Día Festivo (Día del Maestro)

16 de Junio: Recuperado 9 de Mayo (Sábado)

17 de Junio: Recuperado 6 de Junio (Sábado)

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO SUPERIOR INDUSTRIAL Resolución de integración No. 12520 de octubre 28 de 2002 NIT 890270004-8 DANE No. 168081000571			
	GESTIÓN ACADÉMICA – PLANEACIÓN POR PERÍODO			
	Versión: 3	Fecha: 28/01/2023	Página 5 de 5	

18 de Junio: Día del Docente Sindicalizado

19 de Junio: Día de la Familia SED